



PROGRAMME DE FORMATION

Concevoir des documents en Facile à Lire et à Comprendre (FALC)

2 jours
10,50 heures

Public visé

Toute personne en charge de l'accueil, de la communication ou de la médiation dans un office de tourisme, un site touristique, culturel ou de loisirs.

Pré-requis

Cette formation ne nécessite pas de pré-requis.

Objectifs pédagogiques

POURQUOI SUIVRE CETTE FORMATION ?

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Comprendre les attentes et les besoins des personnes en situation de handicap mental ou avec des difficultés de lecture dans leur usage de l'écrit et de la lecture
- Connaître les exigences et les règles d'écriture du FALC
- Maîtriser les principes d'écriture et de mise en page de ses documents pour les rendre accessibles aux personnes déficientes mentales ou avec des difficultés de lecture (papier et web)
- Evaluer la qualité des documents et textes à destination des personnes déficientes mentales ou avec des difficultés de lecture

Programme de la formation

INTRODUCTION, PRESENTATION DES HANDICAPS MENTAUX, COGNITIFS ET PSYCHIQUES ET DES AUTRES DIFFICULTES DE LECTURE

- Introduction – Tour de table
- Etat des lieux des obligations légales (Loi de 2005 et 2014)
- Enjeux du FALC. Qui sont les personnes avec des difficultés de lecture ? (handicapés mentaux, touristes étrangers, primo-arrivants, etc.). Quel est l'objectif des documents en FALC ? L'autonomie totale est-elle possible ? Présentation rapide des notions d'illettrisme et de handicap mental.

DECOUVERTE DES PRECONISATIONS DU FALC



- Présentation des préconisations du FALC : le contenu des documents + la mise en forme
- Présentation de la grille d'auto-évaluation de l'UNAPEI.
- Découverte de documents existants en FALC.

CAS PRATIQUES

- Cas pratiques par petits groupes : transcription de documents en FALC. Les participants seront invités à apporter un document de leur structure qu'ils souhaiteraient traduire en FALC.

TESTER SES DOCUMENTS AUPRES DES PUBLICS CIBLES

- Déplacement dans un ESAT pour une séance de travail avec des personnes handicapées mentales sachant lire
- Animation de la séance de relecture par petits groupe
- Debriefing à la fin de la séance

/

Modalités pédagogiques

Apports théoriques

Nombreux exemples issus de structures françaises et étrangères

Quiz

Cas pratiques

Présentation d'outils adaptés

Etudes de cas

Rencontre avec des personnes handicapées ou des référents handicaps dans le cadre d'une sortie dans un site touristique

Moyens et supports pédagogiques

Remise du support de formation au format PDF

Accès à l'espace Ressources du formateur avec des documents FALC à télécharger, textes législatifs

Echange possible avec la formatrice en post formation (mail ou téléphone) pour recueillir des conseils, faire relire des documents, etc.

Modalités d'évaluation et de suivi

La formation fait l'objet d'une évaluation du niveau initial de chaque stagiaire vis à vis des prérequis et objectifs de la formation

La progression en cours de formation fait l'objet d'une évaluation constante de chaque stagiaire sur les objectifs de formation déjà abordés.

L'atteinte des objectifs pédagogiques de formation est évaluée à la fin de chaque formation.

La formation est évaluée à l'issue de la formation : questionnaire à chaud et à froid.

Une certificat de réalisation est remis au stagiaire à l'issue de la formation.